

## INSCRIPTION AU MODULE D'APPRENTISSAGE, D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION DE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES :

### PIX

#### **1 ) PRÉSENTATION DE PIX**

PIX est un service public en ligne gratuit d'évaluation et de certification des compétences numériques. Il s'adresse à tous : collégiens (à partir de la classe de 5<sup>e</sup>), lycéens, étudiants, professionnels et citoyens.

Vous devez normalement déjà avoir un compte PIX. Si ce n'est pas le cas, vous devez vous en créer un à l'aide de votre professeur. Vous pouvez, si vous en avez envie, tester d'autres compétences que celles demandées dans cette séquence (au rythme et dans l'ordre qui vous convient).

À la fin de l'année, vous passerez une certification au collège. Pour cela, il vous faut avoir obtenu au moins un niveau 1, dans au moins 5 domaines (sur les 16 proposés). Évidemment plus vous avez progressé dans les compétences PIX, plus votre certification sera élevée et reflétera vos véritables compétences.

Cette certification est un atout à placer dans votre Curriculum Vitae et vous permet, dès son obtention, de prouver vos compétences numériques. Elle est de plus en plus utile, et demandée (sur « **ParcourSup** », dans le monde du travail, etc.). Vous pouvez l'utiliser pour vous évaluer et vous former tout au long de l'année.

Le travail demandé sur cette séquence vous prépare aussi dans la recherche et la création des informations à placer sur votre site d'info-infox.

#### **2 ) TEST DE LA CAPACITÉ : MENER UNE RECHERCHE ET UNE VEILLE D'INFORMATION**

Avant de commencer à utiliser PIX, lire la « *Plaque-de-présentation-Pix.pdf* » (Dossier ressources).

Ce service en ligne vous permet de vous évaluer et de vous certifier dans 16 domaines différents.

Vous pouvez visualiser les petites vidéos de présentation de la certification (Dossier ressources).

En lien avec notre projet de création d'un site d'info-infox, nous allons, dans un premier temps, travailler la compétence : « **Mener une recherche et une veille d'information** »

Celle-ci, assez complète, nous permettra de mieux comprendre le fonctionnement du WEB, de saisir plus efficacement vos recherches textuelles, de rechercher l'origine d'une image apparue sur internet, de déterminer des indices permettant de savoir si une information est réelle ou pas, d'utiliser les « métadonnées » contenues dans les images, etc.

Nous vous avons préparé une « campagne » spécifique.

**Le lien de la campagne se situe dans le dossier ressource.**

**Cette campagne doit être faite sur votre compte, seul sur un poste informatique.**

Après avoir cliqué sur le bouton « Je commence », il vous est demandé de vous authentifier.

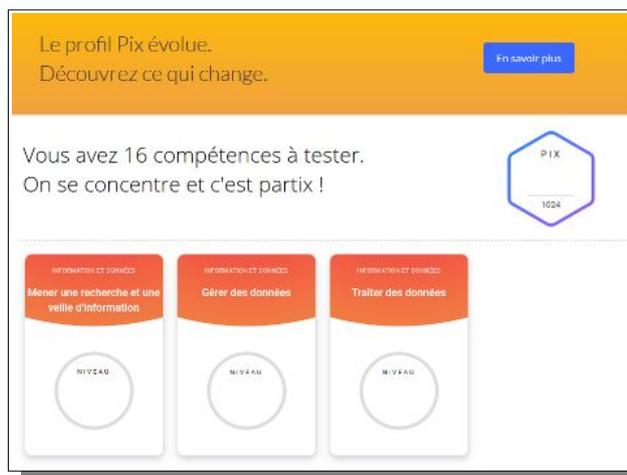
=> Soit vous avez déjà un compte (plus probable), dans ce cas, se connecter avec ce compte.

=> Soit vous n'avez pas encore de compte, dans ce cas il faut créer votre compte (demander de l'aide à

votre professeur).

À la fin de la campagne, il faut partager votre résultat pour que je puisse y accéder.

Faire une copie d'écran de votre tableau de bord :



### **3 ) AJOUT DE LA SÉQUENCE À VOTRE CLASSEUR NUMÉRIQUE**

A la fin de chaque séquence, vous devrez intégrer votre fichier de la séquence finie (le fichier « activites.odt » dans lequel vous avez travaillé) dans votre classeur numérique.

Pour cela vous devez :

- Générer un fichier PDF à partir de votre fichier traitement de texte (ce fichier).
- Intégrer cette séquence (le PDF que vous venez de générer) à votre classeur numérique déjà existant.

Pour vous aider, vous avez le fichier « FicheAideClasseurNumerique.pdf » présent dans la séquence 0 (ou au début de votre classeur numérique).